

	Secretaría de Educación de Medellín Institución Educativa Fe y Alegría Aures “Educar para la vida con dulzura y firmeza” Planeación por Periodo	
---	---	---

PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2.
ETICA y VALORES – SEPTIMO 2025
DOCENTE: MARIA DULY CARMONA ACEVEDO

Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
Conceptual Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos, los sentimientos y las emociones, además, reconoce su carácter y los elementos para transformarlos Procedimentales: Regula su actuar con convicción,	• Formas de percibir el mundo. • Influencia del entorno en el desarrollo del ser humano. • Valores (responsabilidad y respeto).	PRESENTAR EN HOJAS DE BLOK SIN RAYAS. 1. ANALIZA LAS DIFERENTES SITUACIONES Y RESPONDE: ¿Qué causó el conflicto en la escena? ¿Cómo se sintieron los personajes involucrados? ¿Qué formas de comunicación usaron? ¿Fueron efectivas? ¿Qué se hizo bien en la resolución del conflicto?	Presentarlo en la tercera semana del periodo 3.	Dominio de los temas durante la sustentación	Elaboración de actividades 40 % Sustentación oral y / o escrita 60%.

acatando las normas de la institución, y participando en su transformación siempre que busque el logro de las metas comunes. Actitudinales: Expresa posturas autónomas y responsables que respeten la posición y autonomía del otro para alcanzar sus metas.		¿Te has enfrentado a una situación similar? ¿Cómo la resolviste? ¿Qué estrategias podrías aplicar en el futuro si enfrentas un conflicto? Situaciones: . utilización del celular en clase . Trabajo en equipo desigual . Mal entendidos por redes sociales . Competencia por ser el líder del grupo . Falta de respeto a una opinión. 2. Identifico mis emociones y me apropio de los sentimientos hacia mí mismo. En la siguiente actividad tendrás la oportunidad de reconocerte a ti mismo e identificarte y aceptarte cómo eres. Orientaciones: . En un espejo te vas a mirar el rostro durante 1 minuto, luego responde:			
--	--	---	--	--	--

		. ¿quién soy yo? . ¿qué es lo que más le gusta de su imagen? . ¿Qué es lo que menos le gusta de su imagen? 3. Dibuja tu estado emocional actual, con su respectiva explicación. Recordemos que un dibujo dice mucho, aunque no lo parezca y es importante, que cada estudiante se exprese libremente sin miedo al rechazo o burlas; puede ser algo estéticamente no muy agradable, pero es con sus explicaciones que le dará sentido a su creación. . Realiza un dibujo donde reflejes tu forma de percibir el mundo. .			
--	--	---	--	--	--